

LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS KANCELIARIJA
SOCIALINĖS POLITIKOS GRUPĖ

PAŽYMA

DĖL VYRIAUSYBĖS NUTARIMŲ „DĖL SUTIKIMO REORGANIZUOTI VIEŠĄJĄ ĮSTAIGĄ VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ MOKYMO IR REABILITACIJOS CENTRĄ“, „DĖL SUTIKIMO REORGANIZUOTI VIEŠĄJĄ ĮSTAIGĄ VILNIAUS JERUZALĖS DARBO RINKOS MOKYMO CENTRĄ IR VIEŠĄJĄ ĮSTAIGĄ VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ MOKYMO CENTRĄ“, „DĖL SUTIKIMO REORGANIZUOTI VIEŠĄJĄ ĮSTAIGĄ KAUNO BUITINIŲ PASLAUGŲ IR VERSLO MOKYKLĄ“, „DĖL SUTIKIMO REORGANIZUOTI VIEŠĄJĄ ĮSTAIGĄ KAUNO TECHNIKOS PROFESINIO MOKYMO CENTRĄ, VIEŠĄJĄ ĮSTAIGĄ VILKIJOS ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLĄ IR VIEŠĄJĄ ĮSTAIGĄ KAUNO STATYBOS IR PASLAUGŲ MOKYMO CENTRĄ“, „DĖL SUTIKIMO REORGANIZUOTI VIEŠĄJĄ ĮSTAIGĄ KLAIPĖDOS PASLAUGŲ IR VERSLO MOKYKLĄ“, „DĖL SUTIKIMO REORGANIZUOTI VIEŠĄJĄ ĮSTAIGĄ KRETINGOS TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLĄ“, „DĖL SUTIKIMO REORGANIZUOTI VIEŠĄJĄ ĮSTAIGĄ PANEVĖŽIO DARBO RINKOS MOKYMO CENTRĄ, VIEŠĄJĄ ĮSTAIGĄ PANEVĖŽIO MARGARITOS RIMKEVIČAITĖS PROFESINIO RENGIMO CENTRĄ IR VIEŠĄJĄ ĮSTAIGĄ PANEVĖŽIO PROFESINIO RENGIMO CENTRĄ“, „DĖL SUTIKIMO REORGANIZUOTI VIEŠĄJĄ ĮSTAIGĄ ŠIAULIŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRĄ, VIEŠĄJĄ ĮSTAIGĄ ŠIAULIŲ DARBO RINKOS MOKYMO CENTRĄ IR VIEŠĄJĄ ĮSTAIGĄ KURŠĖNŲ POLITECHNIKOS MOKYKLĄ“, „DĖL SUTIKIMO REORGANIZUOTI VIEŠĄJĄ ĮSTAIGĄ VARĖNOS TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLĄ“ PROJEKTŲ (toliau – Projektai) (TAP-22-642; TAIS NR. 22-5724(2); TAP-22-643; TAIS NR. 22-5737(2); TAP-22-644; TAIS NR. 22-5734(2); TAP-22-645; TAIS NR. 22-5735(2); TAP-22-646; TAIS NR. 22-5732(2); TAP-22-647; TAIS NR. 22-5731(2); TAP-22-648; TAIS NR. 22-5730(2); TAP-22-649; TAIS NR. 22-5728(2); TAP-22-650; TAIS NR. 22-5726(2))

2022-04-25 Nr. NV-1092
Vilnius

Projektų rengėjas - Švietimo, mokslo ir sporto ministerija (toliau – Ministerija).

Projektų tikslas. Stiprinti profesinio mokymo įstaigų tinklą siekiant, kad būtų užtikrintas profesinio mokymo prieinamumas ir kokybė, vienodos galimybės visiems mokiniams mokytis moderniose praktinio mokymo bazėse, paslaugų atitiktis nacionaliniams ir regioniniams ūkio raidos ir darbo rinkos poreikiams.

Dabartinė situacija:

- 2021 m. rugsėjo 1 d. Ministerija savininko (dalininko) teises ir pareigas įgyvendino 56 profesinio mokymo įstaigose. Pirminis ir tęstinis profesinis mokymas teikiamas 55 profesinio mokymo įstaigose, vienoje – Vilniaus technologijų mokymo ir reabilitacijos centre – tik pirminis profesinis mokymas. Vilniaus regione veikia 12 profesinio mokymo įstaigų, Kauno regione – 11, Klaipėdos regione – 8, Šiaulių regione – 6, Panevėžio regione – 6, Alytaus regione – 3, Marijampolės regione – 1, Utenos regione – 4, Telšių regione – 3, Tauragės regione – 2.
- Mažėjant mokinių, besimokančių pagal pirminio profesinio mokymo programas, 2018–2022 m. daugėja besimokančiųjų pagal tęstinio profesinio mokymo programas – vis aktualesnis tampa suaugusių asmenų perkvalifikavimo poreikis, naujų ar papildomų kompetencijų suteikimas.

Metai (spalio 1 d. duomenys)	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m	2021–2022 m. m.
Mokinių, besimokančių pagal pirminio profesinio mokymo programas, skaičius	31 494	27 322	26 106	25 021
Mokinių, besimokančių pagal tęstinio profesinio mokymo	5 356	8 127	1 903	12 777

programas, skaičius				
Iš viso mokinių, besimokančių pagal profesinio mokymo programas	36 850	35 449	38 009	37 798

- Užimtumo tarnybos duomenimis, daugiausiai 2021 m. registruotų laisvų darbo vietų buvo skirta kvalifikuotiems darbininkams – 52,6 proc. Iš visų 2020 m. užimtų gyventojų 47,9 proc. turėjo aukštąjį arba aukštesnįjį išsilavinimą, 38,4 proc. – vidurinį su (arba be) profesine kvalifikacija; 9 proc. – spec. vidurinį išsilavinimą. Pagrindinį išsilavinimą su profesine kvalifikacija arba žemesnį išsilavinimą turėjo 4,7 proc. dirbančių gyventojų. Lietuvos darbo rinkoje per paskutiniuosius 10 metų (2012–2022 m.) labiausiai trūkstamų darbuotojų skaičius augo transporto ir saugojimo – daugiau kaip 5 kartus – bei informacijos ir ryšių – 5,3 karto – srityse. Tuo tarpu laisvų darbo vietų sumažėjimas pastebimas tik nekilnojamojo turto operacijų veiklos srityje.
- 2019–2020 m. pastebimas gyventojų mažėjimas ir migracija iš Šiaulių, Panevėžio bei Alytaus regionų ir gyventojų skaičiaus didėjimas Klaipėdos, Kauno bei Vilniaus regionuose. Gyventojų skaičiaus prognozės numato, kad iki 2025 m. žymų gyventojų skaičiaus augimą pajus Vilniaus regionas (+17 tūkst.), o didžiausią netektį patirs Panevėžio regionas (–18,9 tūkst.). Vystant profesinio mokymo prieinamumą regionuose, aktualu sutelkti išteklius, racionaliai juos panaudoti, didžiuosiuose regionuose plėtoti profesinio mokymo ekselenciją atskirose švietimo srityse. Dėl demografinių tendencijų mažėjant gyventojų skaičiui, aktualu spręsti profesinio mokymo prieinamumo išsaugojimą teritorijose, kuriose veikia silpnėjančios profesinio mokymo įstaigos su mažėjančiu mokinių skaičiumi. Profesinio mokymo tinklo stiprinimas reorganizuojant profesinio mokymo įstaigas ir sujungiant ar prijungiant prie stipresnių darinių padės išsaugoti profesinio mokymo pasiūlą regionuose. Vietovėse, kuriose neigiamą gyventojų skaičiaus dinamiką yra didelė, aktualu spręsti ir bendrojo ugdymo bei suaugusiųjų švietimo prieinamumo klausimą, telkiant bei stiprinant įstaigas, išsigrūdinant įgyvendinamas programas.

Projektų esmė, nauda. Siekiant stiprinti profesinio mokymo įstaigų tinklą, optimizuoti programų pasiūlą teritoriniu principu bei užtikrinti kokybišką profesinio mokymo paslaugų prieinamumą bei atitikti darbo rinkos poreikiams gauti Vyriausybės sutikimą reorganizuoti profesinio mokymo įstaigas jungimo būdu. Profesinio mokymo įstaigų tinklo vystymo nuostatos su išsamia analize, argumentuotu pagrindimu, remiantis statistiniais duomenimis, įtvirtintos Valstybinių profesinio mokymo įstaigų, kuriose Ministerija įgyvendina savininko (dalininko) teises ir pareigas, tinklo vystymo 2022 metų bendrajame plane (toliau – Tinklo planas), patvirtintame švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. V-547 (Švietimo įstatyme nustatyta, kad profesinio mokymo įstaigų tinklas kuriamas ministro nustatyta tvarka; taip pat, kad mokyklų reorganizavimo procedūros turi būti pradėtos iki einamųjų metų gegužės 1 d.).

- **Siūlomos profesinio mokymo įstaigų tinklo vystymo pagrindinės kryptys: profesinio mokymo prieinamumo išlaikymas; stiprūs regioniniai centrai; *Pramonė 4.0* kryptį atliepančių centrų telkimas.**
- **Profesinio mokymo prieinamumo išlaikymas** (su stipriais giminingais centrais jungiamos Vilniaus, Kauno, Klaipėdos, Kretingos, Varėnos profesinės mokyklos):
- **VšĮ Vilniaus technologijų mokymo ir reabilitacijos centro reorganizavimas prijungiant prie VšĮ Profesinio mokymo centro „Žirmūnai“.** Vilniaus technologijų mokymo ir reabilitacijos centras specializuojasi asmenų su intelekto negalia profesinio mokymo srityje, tačiau įgyvendina tik pirminio profesinio mokymo programas, o mokinių skaičius yra mažiausias visame Vilniaus regione. 2021 m. spalio 1 d. įstaigoje mokėsi 129 mokiniai, dirbo 42 darbuotojai. Vilniaus technologijų mokymo ir reabilitacijos centro prijungimas prie stipraus ir modernaus Profesinio mokymo centro „Žirmūnai“, kuriame taip pat įgyvendinamas

specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų profesinis mokymas, padėtų išlaikyti ir užtikrinti profesinio mokymo prieinamumą, išplėsti jo pasiūlą bei sustiprinti kokybę asmenims su intelekto negalia, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Profesinio mokymo centre „Žirmūnai“ 2021 m. spalio 1 d. mokėsi 1 468 mokiniai, dirbo 254 darbuotojai. Atsisakius po reorganizacijos susidubliavusių valdymo ir administracinių pareigybių, preliminariais skaičiavimais, 2023 m. planuojama sutaupyti iki 9,3 tūkst. eurų.

- **VŠĮ Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokyklos reorganizavimas prijungiant prie VŠĮ Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro.** Šiuo metu minėtų įstaigų profesinio mokymo programos dubliuojasi tarpusavyje. Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokyklą prijungus prie didžiausios ir stipriausios ne tik Kauno mieste, bet ir Lietuvoje profesinio mokymo įstaigos – Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro, būtų sprendžiama profesinio mokymo programų dubliavimo problema ir išgryninta jų pasiūla, sprendžiamas mokymo bei mokinių apgyvendinimo patalpų stokos klausimas. Sutelkus minimų profesinio mokymo įstaigų išteklius būtų efektyviau išnaudojama praktinio mokymo bazė. Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokykloje 2021 m. spalio 1 d. mokėsi 401 mokinys, dirbo 95 darbuotojai. Karaliaus Mindaugo profesiniame mokymo centre 2021 m. spalio 1 d. mokėsi 3 783 mokiniai, dirbo 401 darbuotojas. Po reorganizacijos atsisakius susidubliavusių valdymo ir administracinių pareigybių, preliminariais skaičiavimais, 2023 m. planuojama sutaupyti iki 14,7 tūkst. eurų. Po reorganizacijos veiklą tęsiantis Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras turės du dalininkus: Ministeriją ir UAB „Ortopedijos klinika“.
- **VŠĮ Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos reorganizavimas prijungiant prie VŠĮ Klaipėdos technologijų mokymo centro.** Reorganizavimo tikslas – efektyviau ir racionaliau išnaudoti turimą infrastruktūrą ir sudaryti prielaidas profesinio mokymo pasiūlos plėtrai ir mokymo kokybei užtikrinti. Siektinas geresnis darbo rinkos poreikių tenkinimas ir sistemos, kuriančios aukštesnę kokybę profesinio mokymo srityje ir didinančios profesinio mokymo patrauklumą, sukūrimas. Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklą rengia automobilių mechanikus, kėbulų remontininkus, elektros įrengimų remontininkus, taip pat ir paslaugų asmenims srities specialistus, tačiau kasmet mažėjant bendram mokinių skaičiui nebesuformuoja paslaugų asmenims srities programų grupių, o daugumą šios srities specialistų rengia Klaipėdos technologijų mokymo centras. Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos mokymo bazė efektyviai neišnaudojama mokymo tikslams, kai tuo tarpu Klaipėdos technologijų mokymo centras, susiduria su patalpų trūkumu ir dėl šios priežasties negali plėsti savo programų pasiūlos ir priimti visų norinčių mokytis asmenų. Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykloje 2021 m. spalio 1 d. mokėsi 721 mokinys, dirbo 127 darbuotojai. Klaipėdos technologijų mokymo centre 2021 m. spalio 1 d. mokėsi 635 mokiniai, dirbo 113 darbuotojų. Atsisakius po reorganizacijos susidubliavusių valdymo ir administracinių pareigybių, preliminariais skaičiavimais, 2023 m. planuojama sutaupyti iki 19,5 tūkst. eurų.
- **VŠĮ Kretingos technologijos ir verslo mokyklos reorganizavimas prijungiant prie VŠĮ Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro.** Kretingos technologijos ir verslo mokykla įgyvendina šešias skirtingas kvalifikacijas suteikiančias programas, iš kurių dvi įgyvendina ir Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centras. Mažėjantis Kretingos technologijos ir verslo mokyklos mokinių skaičius kelia grėsmę profesinio mokymo prieinamumui išlikti Kretingos rajone. Kretingos technologijos ir verslo mokykloje 2021 m. spalio 1 d. mokėsi 361 mokinys, dirbo 75 darbuotojai. Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centre 2021 m. spalio 1 d. mokėsi 1 120 mokinių, dirbo 173 darbuotojai. Prie Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro prijungus Kretingos technologijos ir verslo mokyklą būtų suvienyti giminingų profesinio mokymo įstaigų ištekliai, užtikrintas profesinio mokymo prieinamumo išlaikymas Kretingos rajone, sustiprinta profesinio mokymo kokybė ir sprendžiama profesinio mokymo programų dubliavimo problema. Atsisakius po reorganizacijos susidubliavusių valdymo ir administracinių pareigybių, preliminariais

skaičiavimai, 2023 m. planuojama sutaupyti iki 10,3 tūkst. eurų. Po reorganizacijos veiklą tęsiantis Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centras turės du dalininkus: Ministeriją ir Kretingos raj. savivaldybę.

- **Varėnos technologijos ir verslo mokyklos reorganizavimas prijungiant prie Alytaus profesinio rengimo centro.** Varėnos technologijos ir verslo mokykloje kasmet stebimas mokinių mažėjimas – nuo 2010–2011 m. m. mokykloje pagal pirminio profesinio mokymo programas besimokiusių beveik 400 mokinių 2020–2021 m. m. buvo likę 130, o bendras mokinių skaičius mokykloje, 2021 m. spalio 1 d. duomenimis, buvo 182. Mokykloje dirbo 55 darbuotojai. Iš 2021 m. spalio 1 d. minėtos mokyklos profesinio mokymo programos dubliuojamos su Alytaus profesinio rengimo centro įgyvendinamomis programomis. Varėnos technologijos ir verslo mokyklos prijungimas prie didžiausios ir stipriausios Alytaus regiono profesinio mokymo įstaigos (2021 m. spalio 1 d. mokėsi 1 570 mokiniai, dirbo 257 darbuotojai) užtikrintų ne tik profesinio mokymo paslaugų prieinamumo išsaugojimą, bet sudarytų galimybę pasiekti geresnę profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo paslaugų kokybę. Būtų geriau atliepiami regiono darbo rinkos poreikiai, pasiekiami aukštesni absolventų įsidarbinimo, pameistrystės rodikliai. Išlaikyti atskirą profesinio mokymo įstaigą, kurioje mokosi mažiau nei 200 mokinių, yra ekonomiškai nepagrįsta. Atsisakius po reorganizacijos susidubliavusių valdymo ir administracinių pareigybių, preliminariais skaičiavimai, 2023 m. planuojama sutaupyti iki 9,7 tūkst. eurų.
- **Pramonė 4.0 kryptį atliepiančių centrų telkimas** (stiprinami profesinio mokymo centrai Šiaulių, Panevėžio miestuose ir rajonuose, kuriant konkurencingas dideles profesines mokyklas; į dalininkus įsitraukia darbdavių organizacijos):
- **VšĮ Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centro ir Vilniaus technologijų mokymo centro reorganizavimas sujungiant į naują juridinį asmenį – VšĮ Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centrą.** Reorganizavimo tikslas – didesnis profesinio mokymo tinklo efektyvumas, sustiprintas inžinerinės pramonės ir informacinių technologijų sričių profesinis mokymas bei panaikinamas profesinio mokymo programų dubliavimasis tarpusavyje. Sujungus įstaigas būtų plėtojama pameistrystės mokymo forma, racionaliau naudojami materialieji ir žmogiškieji ištekliai. Būtų sutelkti ir dar efektyviau naudojami įstaigose veikiantys sektoriai praktinio mokymo centrai ir jų veikla vystoma viename jungtiniame profesinio mokymo centre. Reorganizuojamų įstaigų išteklių sujungimas išspręstų vykdomomis programomis giminingų įstaigų konkurenciją bei prisidėtų prie profesinio mokymo kokybės gerinimo. Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centre 2021 m. spalio 1 d. mokėsi 503 mokiniai, dirbo 74 darbuotojai. Vilniaus technologijų mokymo centre 2021 m. spalio 1 d. mokėsi 757 mokiniai, dirbo 144 darbuotojai. Atsisakius po reorganizacijos susidubliavusių valdymo ir administracinių pareigybių, preliminariais skaičiavimais, 2023 m. planuojama sutaupyti iki 1,8 tūkst. eurų. Po reorganizacijos naujai pradėjęs veikti Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centras turės du dalininkus: Ministeriją ir UAB „Arginta Group“.
- **VšĮ Kauno technikos profesinio mokymo centro, VšĮ Vilkijos žemės ūkio mokyklos ir VšĮ Kauno statybos ir paslaugų mokymo centro reorganizavimas sujungimo būdu į naują juridinį asmenį – VšĮ Kauno technologijų mokymo centrą.** Minimų profesinio mokymo įstaigų reorganizavimo tikslas – stiprus inžinerinės pramonės, gamybos ir statybos kryptų profesinio mokymo centras Kauno regione, kurio pagrindu stiprinamas inžinerinės pramonės ir statybos sričių profesinis mokymas bei atsisakoma profesinio mokymo programų dubliavimo. Būtų sutelkti ir dar efektyviau naudojami įstaigose veikiantys modernūs ir nustatytus reikalavimus atitinkantys statybos, medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų bei variklinių transporto priemonių sektoriai praktinio mokymo centrai ir jų veikla vystoma viename jungtiniame profesinio mokymo centre, atliepiant profesinio mokymo paslaugų poreikius visoms tikslinėms grupėms. Kauno technikos profesinio mokymo centre 2021 m.

spalio 1 d. mokėsi 1 625 mokiniai, dirbo 218 darbuotojų. Vilkijos žemės ūkio mokykloje 2021 m. spalio 1 d. mokėsi 243 mokiniai, dirbo 56 darbuotojai. Kauno statybos ir paslaugų mokymo centre 2021 m. spalio 1 d. mokėsi 1 551 mokiniys, dirbo 201 darbuotojas. Po reorganizacijos atsiradusių perteklinių valdymo ir administracinių pareigybių, preliminariais skaičiavimais 2023 m. planuojama sutaupyti iki 35,3 tūkst. eurų. Po reorganizacijos naujai pradėjęs veikti Kauno technologijų mokymo centras turės du dalininkus: Ministeriją ir UAB Petrašiūnų darbo rinkos mokymo centrą.

- **Stiprūs regioniniai centrai** (telkiamos inžinerijos ir technologijų pramonės kryptių mokyklos Vilniuje, Kaune; į dalininkus įsitraukia darbdavių organizacijos):
- **VšĮ Panevėžio darbo rinkos mokymo centro, VšĮ Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centro ir VšĮ Panevėžio profesinio rengimo centro reorganizavimas sujungimo būdu į naują juridinį asmenį – VšĮ Panevėžio mokymo centrą.** Reorganizacijos tikslas – stiprus ir konkurencingas profesinio mokymo centras Panevėžio regione, kurio pagrindu būtų išgryninta ir plečiama profesinio mokymo programų pasiūla bei atsisakoma jų dubliavimo, taip pat bendrai koordinuojamas visų tikslinių grupių asmenų poreikių tenkinimas. Būtų atsisakoma perteklinės infrastruktūros, vystomas glaudus bendradarbiavimas su regiono verslu. Visos trys minimos įstaigos veikia kaip daugiaprogramiai centrai, kuriuose stebimas profesinio mokymo programų dubliavimas. Minimas profesinio mokymo įstaigas sujungus į vieną stiprų ir konkurencingą Panevėžio mokymo centrą, būtų sutelkti ir dar efektyviau naudojami įstaigose veikiantys sektoriai praktinio mokymo centrai, jų veiklą vystant vienoje jungtinėje įstaigoje. Panevėžio darbo rinkos mokymo centre 2021 m. spalio 1 d. mokėsi 692 mokiniai, dirbo 78 darbuotojai. Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centre 2021 m. spalio 1 d. mokėsi 421 mokiniys, dirbo 102 darbuotojai. Panevėžio profesinio rengimo centre 2021 m. spalio 1 d. mokėsi 1 137 mokiniai, dirbo 209 darbuotojai. Atsisakius po reorganizacijos atsiradusių perteklinių valdymo ir administracinių pareigybių, preliminariais skaičiavimais, 2023 m. planuojama sutaupyti iki 29,7 tūkst. eurų. Po reorganizacijos naujai pradėjęs veikti Panevėžio mokymo centras turės du dalininkus: Ministeriją ir Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmus.
- **Šiaulių profesinio rengimo centro, VšĮ Šiaulių darbo rinkos mokymo centro ir VšĮ Kuršėnų politechnikos mokyklos reorganizavimas sujungiant į naują juridinį asmenį – Šiaulių technologijų mokymo centrą.** Reorganizacijos tikslas – stiprus ir konkurencingas profesinio mokymo centras Šiaulių regione, kurio pagrindu būtų išgryninta ir plečiama profesinio mokymo programų pasiūla bei atsisakoma jų dubliavimo, taip pat bendrai koordinuojamas visų tikslinių grupių poreikių tenkinimas bei sprendžiamas neigiamos demografinės prognozės regione, klausimas. Atsisakoma perteklinio nekilnojamojo turto ir tikslingai investuojama į infrastruktūrą bei žmogiškuosius išteklius, vystomas glaudus bendradarbiavimas su regiono verslu. Šiuo metu visos trys reorganizuoti planuojamos profesinio mokymo įstaigos įgyvendina dalį tą pačią kvalifikaciją suteikiančių profesinio mokymo programų, taip pat egzistuoja programų dubliavimo atvejai ir tarp kitų mokyklų. Įgyvendinus reorganizaciją ir sutelkus įstaigų išteklius būtų sujungtos kompetencijos įgyvendinant bendrąjį ugdymą, pirminį, tęstinį profesinį mokymą, išgryninta profesinio mokymo programų pasiūla, investavus ES struktūrinių fondų lėšas, įkurti modernūs didmeninės ir mažmeninės prekybos, statybos bei transporto sektoriaus darbuotojų sektoriai praktinio mokymo centrai. Šiaulių profesinio rengimo centre 2021 m. spalio 1 d. mokėsi 1 935 mokiniai, dirbo 329 darbuotojai. VšĮ Šiaulių darbo rinkos mokymo centre 2021 m. spalio 1 d. mokėsi 651 mokiniys, dirbo 119 darbuotojų. VšĮ Kuršėnų politechnikos mokykloje 2021 m. spalio 1 d. mokėsi 390 mokinių, dirbo 75 darbuotojai. Atsisakius po reorganizacijos atsiradusių perteklinių valdymo ir administracinių pareigybių, preliminariais skaičiavimais, 2023 m. planuojama sutaupyti iki 21,9

tūkst. eurų. Po reorganizacijos naujai pradėjęs veikti Šiaulių technologijų mokymo centras turės du dalininkus: Ministeriją ir UAB „Vilraima“.

Nauda: užtikrintos vienodos galimybės visiems mokiniams mokytis, o darbuotojams dirbti stipriuose profesinio mokymo centruose ir moderniose praktinio mokymo bazėse; profesinio mokymo programos suderintos su nuolat kintančiais darbo rinkos poreikiais; sustiprintas inžinerijos ir technologijų pramonės krypčių profesinis mokymas ir kt. Tinklo stiprinimo proceso metu vykdomas buhalterijos, infrastruktūros valdymo bei dokumentacijos tvarkymo centralizavimas užtikrins kasmetinį įstaigoms valdyti skirtų finansų taupymą. Esant bendrojo ugdymo bei profesijos mokytojų trūkumui nenumatomas šių darbuotojų skaičiaus mažinimas, atvirkščiai – bus geresnės galimybės formuoti visą darbo krūvį. Atsisakant perteklinio ilgalaikio nekilnojamojo turto, bus sutaupoma jų išlaikymo kaštų sąskaita. Įvykdžius reorganizaciją, preliminariais skaičiavimais, 2023 m. planuojama sutaupyti iki 152,2 tūkst. eurų.

Derinimas. Projektai be pastabų suderinti su Finansų ministerija. Tinklo plano projektas pristatytas profesinio mokymo įstaigoms, darbdavių organizacijoms, savivaldybėms, mokyklų bendruomenėms ir kt. Taip pat skelbtas viešai Ministerijos tinklalapyje. Tinklo plano projektas buvo koreguotas, atsižvelgus į tam tikrų suinteresuotų įstaigų ir darbdavių atstovų pateiktas pastabas bei siūlymus. Tam tikros savivaldybės, mokyklų bendruomenės yra išreiškusios nepritarimą ar pateikusios kitokių siūlymų Tinklo plano projektui (detalesnė informacija Projekto lydraštyje). Vyriausybės kanceliarijos Teisės grupė pastabų Projektams neturi.

Atitiktis Vyriausybės programai. Projektai susiję su Vyriausybės programos 57 p. (skirsime daugiau dėmesio profesinio mokymo prieinamumo ir patrauklumo didinimui. Sieksime efektyvaus profesinių mokyklų valdymo, veikiančio pagal šiuolaikinius vadybos standartus ir užtikrinančio šiuolaikiškas sąlygas parengti rinkos poreikius atitinkančius specialistus), 58.2. pap. (profesinės mokyklos ir jų turtas bus valdomi racionaliai. Atliksime aiškų, konkrečiais rodikliais pamatuojamą profesinių mokyklų vertinimą, atsisakysime perteklinio turto) nuostatomis bei Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano 1.8.6. veiksmu „Peržiūrėti PMĮ tinklą – įvertinti valdomą turtą, nacionalinius ir regioninius ūkio raidos ir darbo rinkos poreikius“.

Dalykinio vertinimo išvada. Siūlytume Projektus svarstyti tarpinstituciniame pasitarime ir Vyriausybės posėdžio B dalyje.

Socialinės politikos grupės patarėja

Aistė Zedelytė-Kaminskė

tel. 8 706 63 741, el.p. aiste.zedelyte@lr.lt